



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Cultura
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO SCIENTIFICO STATALE " Andrea Genoino "

Via Di Marino, 12 – Cava De' Tirreni (Sa)

TEL./FAX 089-464459

E.mail: SAPS09000C@istruzione.it

Sito web: www.agenoinliceoscientifico.gov.it

Codice Fiscale: 80023570650

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 37944 del 12/12/2017

Codice identificativo del progetto: FESR – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

– "Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base". TITOLO PROGETTO: "Labs become New, Labs become Digital"

- CODICE PROGETTO: 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-64..

Codice CUP: I77D18000240007

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "A. GENOINO"-CAVA DEI TIRRENI

Prot. 0001808 del 01/03/2019

04-05 (Uscita)

Cava de' Tirreni, data del protocollo

OGGETTO: Graduatoria provvisoria dei curricula pervenuti ai fini dell'attribuzione dell'incarico di progettista - codici del Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-64- progetto "Labs become New, Labs become Digital"

Dall'analisi e dalla comparazione dei curricula pervenuti ai fini degli incarichi in oggetto, risulta la seguente graduatoria:

Cognome	Nome	Laurea	Certificazioni professionali	Corsi di formazione	Attestati rilasciati da enti pubblici	Certificazioni informatiche	Esperienze nei PON	Esperienze lavorative riferite alla professionalità richieste	totale
AVELLA	GENNARO	7	///		3	6	20	9	45
BARRELLI	PIERO	10	2	6		6	10	9	43

Il Presidente della Commissione
Prof. Paolo Marino Guariglia