

RELAZIONE USCITA DIDATTICA

Meta e data svolgimento: SALERNO ITINERARIO DIDATTICO MOSTRE PRESEPIALI:		
<ul style="list-style-type: none">• CHIESA DEL SACRO CUORE (STORIA DEL PRESEPE: collocazione geografica, nascite delle differenti etnie, religioni, lingue, etc.)• TEMPIO DI POMONA : STORIA DEL PRESEPE, TRADIZIONE-INNOVAZIONE• SALA DI SAN LAZZARO: PRESEPE DIPINTO DI CAROTENUTO• DUOMO DI SAN MATTEO		
21 dicembre 2015		
Classe IV C	N° studenti partecipanti	27
Docenti accompagnatori Erminia d'Auria – Elvira Natascia Narbone		
Agenzia: TRENO F.S.		

Il programma preventivato è stato mantenuto? SI NO

Se ci sono state variazioni, quali sono state le motivazioni o i problemi?

Era stata prevista una visita ai "mercatini di Natale" che, ogni anno, nell'ambito dell'evento culturale "Luci d'artista", vengono allestiti sul lungomare di Salerno, dal momento che proprio il lungomare rappresentava uno dei possibili percorsi per raggiungere la stazione una volta terminato l'itinerario storico-culturale. La cosa non è stata possibile, per mancanza di tempo, dal momento che le attività svolte nei luoghi in cui si era espletata l'attività culturale degli studenti aveva richiesto un tempo superiore a quello preventivato. Per evitare che gli studenti tornassero a casa oltre l'orario previsto, che, peraltro, era stato preventivamente comunicato ai genitori, si è scelto di saltare la suddetta tappa.

Obiettivi raggiunti: Completamente

Gli obiettivi conseguiti durante l'uscita didattica hanno superato le aspettative. Agli studenti era stato richiesto che si documentassero in maniera approfondita riguardo le mete oggetto della visita, affinché, suddivisi per gruppi, potessero svolgere il compito di guide culturali nei diversi siti visitati. Gli alunni non solo hanno relazionato in maniera circostanziata e puntuale, catturando l'attenzione e il consenso dei turisti presenti, ma avevano preparato dei depliant che sono stati distribuiti agli ospiti che in quel momento visitavano le chiese e le mostre in oggetto.

Comportamento degli studenti: Lodevole

Gli studenti hanno tenuto un comportamento lodevole: corretti durante gli spostamenti da un sito all'altro, nelle performance che hanno svolto sono stati encomiabili, suscitando l'ammirazione e il plauso di quanti hanno avuto modo di interagire con loro.

Valutazione dei docenti:

Le docenti sono state estremamente soddisfatte del successo formativo riscosso dall'iniziativa, dal momento che i risultati sono stati addirittura superiori alle aspettative. Gli studenti hanno dimostrato non solo correttezza e serietà nello svolgimento dell'incarico che era stato loro affidato, ma hanno rivelato anche una notevole capacità organizzativa ed imprenditoriale, qualità, queste, che rientrano nell'ambito della didattica delle competenze. Hanno mostrato, cioè *"la comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. La competenza viene intesa quindi come la mobilitazione di conoscenze, abilità e risorse personali, per risolvere problemi, per gestire situazioni, assumere e portare a termine compiti in contesti professionali, sociali, di studio, di lavoro, di sviluppo personale. Ciò che rende la competenza tanto potente e la distingue dalle conoscenze e dalle abilità prese da sole, è l'intervento e l'integrazione con le risorse e le capacità personali. Se la competenza presuppone l'integrazione di abilità e conoscenze tecniche con capacità personali, relazionali, metodologiche, è evidente che la didattica non può limitarsi alla trasmissione del sapere e alla sua applicazione "addestrativa".*

Valutazione degli studenti

Gli studenti sono stati estremamente soddisfatti dell'esperienza vissuta, che ha permesso di mostrare un aspetto della loro personalità che non sempre riesce ad emergere nello svolgimento della didattica tradizionale, elevando notevolmente il livello di autostima e di fiducia nelle loro capacità, generando, altresì, un entusiasmo contagioso e propositivo.

Data e firma dei docenti accompagnatori

Cava de' Tirreni, febbraio 2016

Prof. Erminia d'Auria

Prof. Elvira Natascia Narbone