

VALUTAZIONE

La valutazione finale ha tenuto conto dei parametri, di seguito specificati (secondo quanto previsto dall'U.D.A. iniziale), e delle schede compilate dal Tutor esterno. L'autovalutazione, da parte dello studente, è stata considerata solo come elemento di confronto e di riflessione da parte del Tutor interno (bisogna considerare la media tra i valori delle prime tre colonne).

<p>DI PROCESSO (osservazione attività di lavoro)</p> <p>1. DIMENSIONE RELAZIONALE/AFFETTIVA</p> <p>2. DIMENSIONE SOCIALE</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none">• socializzazione di esperienze e conoscenze• curiosità• superamento delle crisi <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none">• rispetto dei tempi• cooperazione• capacità di ascolto e di confronto• disponibilità ad assumere incarichi• capacità di portarli a termine
<p>DI PRODOTTO (prove esperte, prodotti multimediali, relazioni in italiano e/o inglese)</p>	<ul style="list-style-type: none">• efficacia e originalità di quanto prodotto• comunicazione efficiente ed efficace
<p>AUTOVALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">• relazione individuale dell'allievo, orale o scritta (es. Diario di bordo, tema argomentativo, ecc.)• consapevolezza del processo attivato e del lavoro svolto e da svolgere• questionario di autovalutazione dello studente

TAVOLA SINOTTICA di VALUTAZIONE PERCORSO ASL
WORK IN PROGRESS – MI ORIENTO
PROCESSO – PRODOTTO – AUTOVALUTAZIONE

(N.B. vengono omessi i nominativi degli studenti)

COMUNICAZIONE LINGUISTICA			COMPETENZE TECNOLOGICHE			COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE			AUTOVALUTAZIONE STUDENTE			LIVELLO FINALE
B	I	A	B	I	A	B	I	A	B	I	A	
		X		X			X			X		I
	X			X			X			X		I
X			X				X			X		B
	X			X				X		X		I
X				X			X			X		I
	X				X			X			X	A
	X			X			X				X	I
	X			X			X				X	I
	X			X			X			X		I
	X				X			X		X		A
	X			X				X		X		I
X				X			X			X		I
	X				X			X		X		A
	X			X			X			X		I
	X		X			X				X		B
	X		X				X			X		I
		X			X		X			X		A
	X			X				X		X		I
	X			X			X			X		I
	X				X			X			X	A
X			X				X			X		B
X				X			X			X		I
X			X				X			X		B
		X		X				X			X	A

B = base I = intermedio A = avanzato

COMPETENZE LINGUISTICHE	COMPETENZE TECNOLOGICHE	COMPETENZE CIVICHE
<p>SCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborazione testi PowerPoint ➤ Diario di bordo: italiano e inglese (in parte) ➤ Tipologia D: tema di ordine generale <p>ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione contenuto PowerPoint (classe e Start up) ➤ Discussione analisi SWOT finale (ital./ingl.) 	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborazione dati questionario iniziale di interessi ➤ Utilizzo di internet per ricerca e selezione materiale di studio ➤ Elaborazione PowerPoint per ogni area di interesse ➤ Creazione spazio di archiviazione su OneDrive (materiali ASL: immagini, foto, file scrittura) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento e partecipazione durante le attività esterne (scheda valutazione Tutor esterno) ➤ Capacità di relazionarsi con i compagni (lavoro di gruppo) ➤ Capacità di chiedere e fornire aiuto

