



LICEO SCIENTIFICO "A. GENOINO"

Via E. Di Marino, 12
CAVA DE' TIRRENI (SA)

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2015

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

Redatto il 27/03/2015

SOMMARIO

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2015.....	1
Sommario.....	2
Premessa.....	3
Informazioni generali sull'Amministrazione.....	3
Descrizione dell'Amministrazione.....	3
Obiettivi di accessibilità.....	4

PREMESSA

L'articolo 9, comma7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web. In qualità di amministrazione scolastica perseguiamo l'obiettivo di rendere il sito usabile e accessibile a tutti. Accettiamo eventuali segnalazioni di criticità e/o suggerimenti da chiunque possa aiutarci a realizzare al meglio tutto ciò che la normativa ci richiede.

SEGNALAZIONI

Chi avesse incontrato difficoltà nella navigazione del sito, ostacoli e barriere nell'uso dei contenuti, o altre problematiche di accessibilità può comunicarcelo al seguente indirizzo di posta elettronica:

PEC : SAPS09000C@pec.istruzione.it

INFORMAZIONI GENERALI SULL'AMMINISTRAZIONE

Denominazione Amministrazione	Liceo Scientifico "Andrea Genoio"
Sede legale (città)	Cava de' Tirreni (SA)
Responsabile Accessibilità	Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Olmina D'Arienzo
Indirizzo PEC	SAPS09000C@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

Scuola secondaria superiore statale.

Denominazione: Liceo scientifico statale "Andrea Genoio".

La scuola:

è Ente Accreditato riconosciuto dalla Regione Campania, prot. N. 0487456 del 15-06-04;

è “Centro Risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale”, autorizzato prot.

520/INT/U05 del 25/06/2004– cod. progetto n 4 –1° -2004-27;

è sede di esami ECDL;

è Scuola Presidio Consorzio Piano ISS (metodo IBSE);

è Scuola polo CIRED –L.P.D. (U.S.R./Istituto Orientale Napoli);

è Presidio Regionale per la formazione T.I.C. ed Educazione Linguistica;

è sede dell'Osservatorio Astronomico con corso di formazione;

è convenzionato con le Università di Salerno e di Napoli per i crediti universitari;

è Scuola Polo per l'insegnamento delle scienze naturali;

è centro PET Trinity e Lingue 2000;

L'Istituto tiene in grande considerazione il settore dedicato all'informazione e alla comunicazione dei contenuti utilizzando il sito scolastico come canale preferenziale nei rapporti con l'utenza e con il personale.

E' tra le scuole che ha realizzato la dematerializzazione e l'archiviazione digitale dei documenti scontrandosi con problematiche, nuove e non sempre sperimentate, di ordine giuridico, tecnico, amministrativo e organizzativo che, inevitabilmente, il processo di digitalizzazione comporta.

Importante, in questo contesto, è stata l'attività di autoaggiornamento in rete, effettuata dai componenti del gruppo di lavoro del sito web, in primo luogo sui siti governativi e, poi, sui siti delle scuole che hanno sperimentato da più tempo queste nuove pratiche.

In questo contesto assume grande importanza la tematica dell'accessibilità. Il nostro sito rispetta tutte le norme e i suggerimenti emanati dal consorzio W3C.

Ha richiesto ed ottenuto il logo di accessibilità dall'AgID, superando la verifica tecnica ed elaborando un rapporto conclusivo liberamente scaricabile dalla pagina dell'AgID collegata all'apposito logo disponibile su tutte le pagine del sito.



Obiettivi di accessibilità

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
<p>Sito istituzionale</p> <p>Il sito web dell'Istituto è disponibile all'indirizzo: www.agenoinliceoscientifico.gov.it</p>	<p>1) Adeguamento del sito istituzionale verso una versione completamente accessibile tramite una produzione di documenti di qualità</p>	<p>Si prosegue ad adeguare il sito in modo che corrisponda a tutti i requisiti di accessibilità (rispetto dell'uguaglianza e non discriminazione) e di aggiornamento dei contenuti</p>	<p>Si procede in questa direzione nel rispetto dei canoni di redazione di documenti di qualità, evitando pubblicazione di pdf immagine che sono indice di comunicazione non inclusiva diretta ad infrangere il diritto all'accesso dell'informazione da parte delle persone con disabilità.</p>
	<p>2) razionalizzazione informazioni presenti e loro aggiornamento costante</p>		<p>Adeguamento continuo</p>
	<p>3) creazione di un archivio per informazioni obsolete</p>		<p>Esiste un archivio storico per l'albo</p>
<p>Siti web tematici</p>	<p>Non disponibili</p>		

Formazione informatica	Formazione informatica sui temi dell'accessibilità e delle tecnologie assistive	Autoformazione dei componenti del gruppo di lavoro al sito e del responsabile accessibilità del sito web	L'obiettivo è stato solo in parte realizzato con un breve corso di formazione al personale interessato. Restano da organizzare interventi più mirati di sensibilizzazione e formazione del personale.
Postazioni di lavoro	Per allievi disabili n°1 postazione completa. Al momento, per quanto concerne, il personale non si rilevano problematiche di disabilità.		
Responsabile dell'accessibilità	Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Olmina D'Arienzo. Responsabile con funzioni di controllo della rispondenza del sito ai criteri di accessibilità con compito di pubblicazione annuale degli obiettivi di accessibilità (art.9 L.179/2012)	Il responsabile è il dirigente scolastico; la docente referente del sito prof.ssa Maria Fausta Santoro si occupa della redazione e aggiornamento degli obiettivi di accessibilità in collaborazione con la dirigenza.	Entro il 31/03 di ogni anno

CONCLUSIONI

Anche se nel digitale ci sono molte variabili (per esempio le pagine di un sito possono essere visualizzate in modo diverso a seconda del sistema operativo e del browser utilizzati, del tipo di risoluzione dello schermo, dal

tipo di connessione, dalle preferenze impostate dall'utente), resta fondante il principio che l'informazione debba essere fruita da tutti per realizzare l'uguaglianza sancita dalla Costituzione.

L'accessibilità dei contenuti di un documento si realizza anche assegnando alle immagini un testo alternativo e fornendo ai non vedenti informazioni relative al documento (titolo, numero di paragrafi, presenza di elenchi puntati, e altro); inoltre l'alternativa testuale equivalente a un oggetto non testuale va commisurata alla funzione esercitata dall'oggetto originale nello specifico contesto. Questo Istituto ringrazia in particolare i siti che condividono l'esperienza di Porte aperte sul web, una comunità di pratica che da anni si occupa di diffondere la cultura dell'accessibilità nella scuola e che si batte per il rispetto dei diritti dei disabili. Numerosi sono gli spunti di riflessione e i momenti di apprendimento che questa comunità di pratica offre a tutti i gruppi di lavoro che, nella scuola, si confrontano con la complessa problematica di rendere un sito web non solo conforme a tutti i requisiti normativi, ma anche gradevole e accessibile a tutti.